

Passend Onderwijs op Samenwerkingschool de Westwijzer

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Onderwijsassistent
- Remedial teacher

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- P2O'er (externe begeleider)
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- ouder-kind adviseur gemeente
- Begeleider passend onderwijs
- op vraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

De WestWijzer is een unieke samensmelting van Openbaar en Katholiek onderwijs. Daarmee zijn wij een school die staat en gaat voor alle leerlingen in ons dorp, uit elk gezin en van elke gezindte. Een lokale school met een open vizier naar de wereld om ons heen. Wij willen ervoor zorgen dat ieder kind tot zijn/haar recht komt. In ons onderwijs is ruimte voor verschillen en word je gestimuleerd om jezelf te zijn en te blijven ontwikkelen.

Het is onze overtuiging dat alle leerlingen graag willen leren. Wij zien het dan ook als onze uitdaging om alle kinderen te bieden wat ze nodig hebben om tot leren te komen.

Wij organiseren dat met een deskundig team dat in staat is om steeds te schakelen tussen coachen, leiden en begeleiden. Zo zorgen we dat leerlingen steeds meer eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Wij willen kinderen leren om zelfstandig te zijn, om verantwoordelijk te zijn voor eigen werk, om zelf te plannen en door te zetten. Om eigen doelen te stellen en zelf te ontdekken wat ze al kunnen en nog mogen leren.

We werken met heldere doelen en leerlijnen, soms vanuit de methode, soms projectmatig/thematisch. Wij gaan voor de beste resultaten op deze doelen. Passend bij de leerlingen en hun talenten. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen zich breed kunnen ontwikkelen en dat zoveel mogelijk talenten aan bod komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het kan voorkomen dat De WestWijzer onvoldoende kan aansluiten bij de zorg/ondersteuningsbehoefte van een kind. Hoewel we graag alle kinderen uit Westwoud op De WestWijzer zouden zien zijn er grenzen aan onze ondersteuningsmogelijkheden:

- veiligheid van alle leerlingen en de leerkrachten. Op het moment dat we de veiligheid van de leerlingen en/of leerkrachten niet kunnen waarborgen kan het zo zijn dat een leerling en/of zijn/haar ouders niet meer welkom zijn op school.
- leerlingen met een SO/SBO beschikking. Een toelaatbaarheidsverklaring wordt in principe pas afgegeven als de ondersteuning die het kind nodig heeft niet op een reguliere basisschool geboden kan worden. Er wordt per kind individueel gekeken of de ondersteuning die nodig is geboden kan worden op De WestWijzer. Het is dus niet zo dat leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring SO/SBO niet welkom zijn op De WestWijzer.
- leesondersteuning kan geboden worden op zorgniveau 2. We zijn aan het onderzoeken of en hoe we leesondersteuning op zorgniveau 3 kunnen bieden.
- Tijd. Op het moment dat een leerling heel veel individuele ondersteuningstijd vraagt is dit niet altijd haalbaar en kan deze ondersteuning niet geboden worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Door te differentiëren in drie groepen stemmen de leerkrachten het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We differentiëren in de volgende drie groepen:

- basisgroep
- leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben omdat zij de leerstof lastig vinden
- leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben omdat zij de aangeboden leerstof al beheersen.

Er is minimaal drie keer per jaar overleg tussen de IB-er en de leerkracht waarbij er gekeken wordt welke ondersteuning er noodzakelijk is en hoe deze concreet zal worden vorm gegeven. De inzet van de onderwijsassistenten zorgt ervoor dat de leerkracht daadwerkelijk de tijd/ruimte heeft om deze ondersteuning te bieden.

Wanneer de basisondersteuning die geboden wordt niet het juiste effect heeft of wanneer het team van De WestWijzer andere ondersteuningsvragen heeft wordt de leerling besproken in het Ondersteuningsteam (zie voor verdere informatie hierover de schoolgids).

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities en ontwikkeldoelen schooljaar 21-22:

- De WestWijzer heeft beleid ontwikkeld voor onderwijs aan meerkunners en hoogbegaafde leerlingen. Gedurende schooljaar 20-21 heeft het team scholing gevolgd bij Cedin. Hierdoor heeft het team een gezamenlijk kennisbasis en kan er verder gebouwd worden aan het onderwijs aan meerkunners en hoogbegaafde leerlingen.
- Het aanschaffen en in gebruik nemen van een signaleringsinstrument HB
- Verder ontwikkelen en optimaliseren van de zorgstructuur.
- Het beleid op het gebied van doorstroming en zittenblijven wordt geoptimaliseerd.